**RASIONAL PENELITIAN**

**(KONSTRUKSI IDE PENELITIAN)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspek** | : | **Keterangan** |
| Kelas | : | A3 |
| Nama/NIM | : | Tatia Lailatus Ramadhan/218620600134 |
| Jenis Penelitian | : | Kuantitatif |
| Keterangan Artikel Utama ke-1 | | |
| **Judul Artikel ke-1** | : | Media Poster dengan Pendekatan Etnosains: Pengembangan Bahan Ajar IPA Siswa Sekolah Dasar |
| **Nama Jurnal** | : | Indonesian Journal of Science Education |
| **Link Artikel Utama** | : | <https://jurnal.usk.ac.id/JPSI/article/view/20984> |
| **Link Sinta Jurnal Utama** | : | https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/4448 |
| Keterangan Artikel Utama ke-2 | | |
| **Judul Artikel ke-2** | : | Pengembangan Media Komik Sebagai Bahan Ajar Ipa Materi Hubungan Sumber Daya Alam Dengan Lingkungan Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Pendowoharjo Sleman |
| **Nama Jurnal** | : |  |
| **Link Artikel Utama** | : | <https://repository.upy.ac.id/157/> |
| **Link Sinta Jurnal Utama** | : |  |
| Keterangan Artikel Utama ke-3 | | |
| **Judul Artikel ke-3** | : | Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Etnosains Pada Materi Gerak Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Siswa Kelas Iv Sd |
| **Nama Jurnal** | : |  |
| **Link Artikel Utama** | : | <https://repository.ummat.ac.id/4605/> |
| **Link Sinta Jurnal Utama** | : |  |

**State of the Art/SoTA (Kedudukan Penelitian)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Judul Artikel** | **Grade Sinta** | **Tahun** | **Fokus Penelitian** | **Jenis Penelitian** | **Subjek Penelitian** | **Perbedaan dengan Peneliti** |
| 1. | Flipbook-Based Digital Comic Learning Media in Science  Content to Improve Student Learning Outcomes | 2 | 2023 | Penelitian ini berfokus untuk mengembangkan media pembelajaran komik digital berbasis flipbook  pada muatan IPAS untuk meningkatkan hasil belajar siswa | Kuantitatif | Siswa | Pada artikel ini, mengembangkan media pembelajaran komik berbasis flipbook pada muatan IPAS untuk meningkatkan hasil belajar siswa, sedangkan peneliti menerapkan media flipbook digital sebagai bahan ajar pembelajaran IPAS pada materi Kearifan Lokal |
| 2. | Ethnoscience Studies Analysis and Their Integration in  Science Learning: Literature Review | 2 | 2023 | Penelitian ini berfokus pada integrasi etnosains ke dalam pendidikan sains, mengeksplorasi metodologi, relevansi budaya, dan dampaknya terhadap kompetensi siswa. | R&D | Siswa | Pada artikel ini, berfokus mengintegrasikan etnosains ke dalam pendidikan sains, mengeksplorasi metodologi, relevansi budaya, dan dampaknya terhadap kompetensi siswa sedangkan peneliti etnosains di integrasikan pada materi kearifan lokal |
| 3. | Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar  Kota Singkawang | 2 | 2020 | Penelitian ini berfokus pada pembuatan alat pendidikan yang tidak hanya selaras dengan kurikulum tetapi juga menggabungkan pengetahuan budaya lokal, sehingga pendidikan sains menjadi lebih relevan dan menarik bagi siswa di Kota Singkawang. | R&D | Mahasiswa dan siswa | Pada artikel ini, penelitian di Singkawang lebih menekankan pada pembuatan alat pembelajaran kontekstual yang menggabungkan budaya lokal dengan sains, sedangkan peneliti lebih fokus pada efektivitas penggunaan media digital flipbook berbasis etnosains untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa terkait kearifan lokal |
| 4. | Analisis Penerapan Model Pembelajaran berbasis Etnosains dalam  Pembelajaran Tematik SD | 2 | 2020 | Penelitian ini berfokus pada  penerapan model pembelajaran berbasis etnosains sehingga guru  dapat meningkatkan kualitas pembelajaran tematik SD dengan memahami  sumber belajar yang dapat digunakan dalam pembelajaran dan penggunaaan  metode dalam menyampaikan materi | Kualitatif | Guru | Pada artikel ini, etnosains lebih menekankan pengembangan keterampilan guru dalam memanfaatkan sumber belajar lokal untuk meningkatkan kualitas pengajaran, sementara penelitian Anda lebih berfokus pada efektivitas media digital berbasis etnosains dalam mempengaruhi pemahaman dan hasil belajar siswa |
| 5. | Implementasi Model Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk  Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa | 2 | 2019 | Penelitian ini berfokus pada  pengaruh dan peningkatan dari implementasi model pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal terhadap  kreativitas dan hasil belajar siswa | Kuantitatif | Siswa | Pada artikel ini, melakukan penelitian tentang IPA berbasis kearifan lokal lebih menekankan pada pengaruh model pembelajaran terhadap kreativitas dan hasil belajar dalam mata pelajaran IPA, sedangkan penelitian Anda lebih fokus pada penggunaan teknologi digital dan pengukuran efektivitas media flipbook berbasis etnosains untuk mendukung pemahaman siswa tentang kearifan lokal dan perubahan dalam hasil belajar mereka. |
| 6. | Development of Wetland Ethnoscience E-Magazine Based on  Scientific Critical Thinking Model to Improve Students' Critical  Thinking Skills and Scientific Literacy | 2 | 2023 | penelitian ini berfokus pada cara untuk mengatasi tantangan yang dihadapi oleh siswa dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan literasi ilmiah, terutama dalam konteks pendidikan kimia. | R&D | Siswa | Pada artikel ini, menekankan pada strategi untuk mengatasi tantangan dalam pengembangan keterampilan berpikir kritis dan literasi ilmiah, sedangkan peneliti lebih fokus pada penggunaan teknologi digital dan pengukuran efektivitas media flipbook berbasis etnosains untuk mendukung pemahaman siswa tentang kearifan lokal dan perubahan dalam hasil belajar siswa |
| 7. | Development of Canva-Based Digital Flipbook Learning  Media for IPAS Subject on Respiratory System | 2 | 2024 | Penelitian ini berfokus pada pengembangan dan evaluasi media pembelajaran Digital Flipbook berbasis Canva yang bertujuan untuk meningkatkan hasil pembelajaran siswa kelas lima dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosia (IPAS), khususnya mengenai materi sistem pernapasan. | R&D | Siswa | Pada artikel ini, meningkatkan hasil pembelajaran siswa kelas lima pada materi sistem pernapasan lebih spesifik pada satu materi IPA tertentu, yaitu sistem pernapasan, dan menggunakan platform desain Canva sebagai alat pengembangan flipbook sedangkan peneliti mengeksplorasi efektivitas flipbook digital berbasis etnosains dalam pembelajaran IPAS dengan materi kearifan lokal di Sidoarjo. |
| 8. | Implementasi Etnosains dalam  Pembelajaran IPA di SD  Muhammadiyah Alam Surya Mentari  Surakarta | 3 | 2019 | Penelitian ini berfokus pada penerapan etnosains dalam pembelajaran IPA dan untuk mendeskripsikan implementasi  pembelajaran IPA berbasis etnosains | Kualitatif | Siswa | Pada artikel ini, etnosains di terapkan dalam pembelajaran IPA sedangkan peneliti menerapkan etnosains pada pembelajaran IPAS |
| 9. | Pengembangan Media Pembelajaran Komik Strip Berbasis Flipbook Digital Pada  Mata Pelajaran Projek Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial | 3 | 2023 | Penelitian ini berfokus pada pengembangan dan evaluasi media pembelajaran, khususnya komik strip berbasis flipbook, yang bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dan hasil pembelajaran di sekolah kejuruan (SMK). | R&D | Siswa | Pada artikel ini, komik strip berbasis flipbook di SMK berfokus pada keterlibatan siswa dan inovasi media pembelajaran secara umum, sedangkan peneliti lebih spesifik pada media berbasis etnosains dan kearifan lokal, dengan dua topik utama: efektivitas media dalam meningkatkan pemahaman, dan analisis perubahan hasil belajar siswa. |
| 10. | Media Flipbook Berorientasi Pendekatan Kontekstual pada  Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar | 3 | 2022 | penelitian ini berfokus pada pembuatan flipbook kontekstual untuk pendidikan IPS, memanfaatkan model pengembangan terstruktur, dan memvalidasi efektivitasnya untuk meningkatkan keterlibatan siswa dan hasil pembelajaran. | R&D | siswa | Pada artikel ini, kedua penelitian berhubungan dengan penggunaan flipbook dalam pembelajaran, fokus dan pendekatan yang digunakan memiliki perbedaan yang signifikan, sedangkan peneliti lebih menekankan pada penggunaan teknologi dan kearifan lokal dalam konteks pembelajaran IPAS |
| 11. | Development of an Integrated Ethnoscience Educative Magazine in  the Theme of Madura Bamboo Shells Paste | 3 | 2023 | penelitian ini berfokus pada penciptaan sumber daya pendidikan terpadu yang tidak hanya mengajarkan konsep ilmiah tetapi juga menghubungkannya dengan praktik budaya lokal, sehingga memperkaya pengalaman belajar bagi siswa. | R&D | Siswa | Pada artikel ini, menghubungkan konsep ilmiah dengan praktik budaya lokal secara umum untuk memperkaya pengalaman belajar siswa, menggunakan berbagai bentuk media atau alat pembelajaran tanpa terbatas pada teknologi tertentu sedangkan peneliti menekankan efektivitas penggunaan media flipbook digital berbasis etnosains dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi IPAS tentang kearifan lokal di Sidoarjo, dan membandingkan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media tersebut |
| 12. | Pengemambangan Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan HasilBelajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa | 3 | 2017 | Penelitian ini berfokus untuk memberikan gambaran yang komprehensif tentang pengembangan evaluasi, kelayakan, dan pengujian efektifitas dari model pembelajaran IPA terintegrasi etnosains | R&D | Siswa | Pada artikel ini, melakukan penelitian tentang pengembangan model pembelajaran IPA terintegrasi etnosains menekankan pada proses pengembangan, evaluasi kelayakan, dan efektivitas model baru sedangkan peneliti menekankan pada efektivitas penggunaan media untuk melihat dampaknya terhadap pemahaman hasil belajar siswa terutama dengan membandingkan sebelum dan sesudah penerapannya |
| 13. | Kajian Etnosains Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Menumbuhkan  Nilai Kearifan Lokal Dan Karakter Siswa Sd Melalui Sate  Bandeng (Chanos Chanos) | 4 | 2023 | Penelitian ini berfokus pada menganalisis bagaimana proses pembuatan sate ikan susu dapat dimanfaatkan sebagai sumber pembelajaran dalam pendidikan sains dasar. Penelitian ini berusaha untuk menanamkan kebijaksanaan lokal dan nilai-nilai karakter pada siswa melalui pendekatan etnoilmiah ini | Kualitatif | Siswa | Pada artikel ini, sate ikan susu lebih memanfaatkan proses budaya lokal sebagai bagian dari pembelajaran sains, sementara peneliti memanfaatkan teknologi digital untuk mengajarkan kearifan lokal secara lebih terstruktur dan sistematis. |
| 14. | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis  Etnosains Untuk Melatihkan Literasi Sains Peserta  Didik Sekolah Dasar | 4 | 2020 | Penelitian ini berfokus untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang valid, efektif, dan praktis dengan menggunakan pendekatan saintifik berbasis etnosains dalam olahan rawon | Kuantitatif | Siswa | Pada artikel ini, melakukan penelitian tentang perangkat pembelajaran berfokus pada pengembangan perangkat yang mengintegrasikan sains dan budaya lokal dengan pendekatan saintifik, sedangkan peneliti lebih fokus pada penggunaan teknologi digital untuk mendukung pemahaman siswa tentang kearifan lokal |
| 15. | Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook  Berbasis Kearifan Lokal sebagai Sumber Belajar  Muatan IPS Bagi Peserta Didik Kelas 5 | 4 | 2024 | Penelitian ini berfokus untuk  mengembangkan bahan ajar  elektronik  flipbook  Berbasis Kearifan Lokal sebagai Sumber Belajar  Muatan IPS Bagi Peserta Didik Kelas 5 di SDN  Kebonsari Kulon 1 Probolinggo | R&D | Siswa | kedua penelitian mengangkat tema kearifan lokal dan penggunaan media digital, penelitian yang disebutkan lebih mengedepankan pengembangan bahan ajar untuk pembelajaran IPS di tingkat kelas tertentu sedangkan peneliti lebih luas dalam konteks pembelajaran sains (IPAS) dan evaluasi hasil belajar siswa |
| 16. | Pengembangan perangkat pembelajaran ipa berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa | 4 | 2020 | Penelitian ini berfokus untuk mencakup seluruh proses pengembangan perangkat pembelajaran serta evaluasi efektivitasnya terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa | Kuantitatif | Siswa | Pada artikel ini, mengembangkan perangkat yang menekankan pada seluruh proses pengembangan dan penyempurnaan perangkat serta mengevaluasi bagaimana perangkat tersebut mempengaruhi hasil belajar siswa sedangkan peneliti penggunaan flipbook yang sudah dikembangkan dan mengukur dampak penggunaannya terhadap pemaham dan hasil belajar siswa, khususnya pada perbandingan hasil sebelum dan sesudah penggunaan media |
| 17. | Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan  Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar | 5 | 2021 | Penelitian ini berfokus untuk mengidentifikasi kebutuhan  terhadap peluang pengembangan bahan ajar yang terintegrasi dengan teknologi berbasis flipbook dengan  harapan dapat memperbesar peluang peserta didik dalam meningkatkan kemampuan literasi sains. | Kualitatif | Guru | Pada artikel ini, literasi sains lebih menekankan pada pengembangan bahan ajar teknologi flipbook untuk meningkatkan keterampilan sains umum, sedangkan peneliti lebih terfokus pada penerapan etnosains melalui media digital untuk mendukung pemahaman kearifan lokal dan peningkatan hasil belajar siswa |
| 18. | Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar | 5 | 2022 | Penelitian ini berfokus pada pengembangan modul elektronik (e-modul) berbasis teknologi flipbook digital untuk siswa sekolah dasar, khususnya dalam konteks pendidikan sains | R&D | Siswa | Pada artikel ini, melakukan inovasi dan implementasi media pembelajaran dalam konteks pendidikan sains, dengan tujuan untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa terhadap materi sains. Sedangkan peneliti lebih menekankan pada efektivitas media berbasis etnosains dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang kearifan lokal dan analisis perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan media tersebut |
| 19. | Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul IPAS Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar | 5 | 2024 | Penelitian ini berfokus pada meningkatkan literasi sains pada siswa kelas V SD dalam pembelajaran IPA | R&D | Siswa | Pada artikel ini, penelitian bertujuan untuk meningkatkan kompetensi siswa, sedangkan peneliti menggabungkan teknologi, budaya lokal, dan etnosains untuk menciptakan pendekatan pendidikan yang lebih terintegrasi dan kontekstual bagi siswa sekolah dasar |
| 20. | Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook  untuk Siswa SD |  | 2022 | Penelitian ini berfokus pada mendeskripsikan rancangan, kelayakan, serta implementasi produk bahan ajar digital flipbook dalam pembelajaran IPS kelas V di Sekolah Dasar. | R&D | Siswa | Pada artikel ini, mendeskripsikan rancangan, kelayakan, dan implementasi produk bahan ajar digital flipbook dalam pembelajaran IPS kelas V di Sekolah Dasar sedangkan peneliti meneliti efektivitas media flipbook digital berbasis etnosains dalam pembelajaran IPAS pada materi kearifan lokal terletak pada tujuan dan pendekatan yang digunakan. |